

On appelle concordance des temps la relation entre le temps de la proposition principale et des subordonnées.

1 Simultanéité, antériorité, postériorité

Il s'agit d'une question de la relation **chronologique**. Le verbe de la subordonnée exprime la relation du verbe de la subordonnée quant à la principale. Le verbe de la subordonnée dépendra donc entièrement de celui de la principale et ne pourra exprimer que **simultanéité**, **antériorité** ou **postériorité**.

Présent:

Je **pense** qu'il **neige**.
 Je **pense** qu'il a **neigé / neigeait**.
 Je **pense** qu'il **neigera**.

Passé:

On **savait** qu'il **se défendait** bien dans cette affaire.
 On **savait** qu'il **s'était bien défendu** dans cette affaire.
 On **savait** qu'il **se défendrait** bien dans cette affaire.

Antériorité dans le futur / futur du passé:

Il ignorera ce qu'il **aura manqué** en n'allant pas à ce concert.
 Il ignorerait ce qu'il **aurait manqué** en n'allant pas à ce concert.

2 La question du mode: la concordance des temps au subjonctif

Le subjonctif est un mode, et non pas un temps. Je ne puis donc exprimer par un subjonctif que **la simultanéité** ou **l'antériorité**.

Quand le verbe de la principale est au **présent**, au **futur** ou à **un temps du passé**, celui de la subordonnée est au **subjonctif présent**:

Je ne **pense** pas qu'il **soit** déjà trop tard.
 Je ne **pensais** pas qu'il **soit** déjà trop tard.

Pour exprimer l'antériorité de la subordonnée par rapport à la principale, on emploie le passé composé du subjonctif:
 On **craint / craignait** que les enfants ne **se soient perdus** dans les forêts immenses de l'Aubrac.

3 Notez bien:

- 3.1 En mettant le verbe de la subordonnée dans le temps ou mode correct, demandez-vous d'abord s'il s'agit d'un indicatif ou d'un subjonctif.
- 3.2 Rendez-vous bien compte si on se trouve dans le domaine du présent ou dans le domaine du passé. **Il n'y aura jamais ni présent ni futur dans une subordonnée si la principale est à un temps du passé!**
- 3.2 Dans le français classique, on emploie les formes du subjonctif du passé, en voie de disparition de nos jours:
 Je ne **pensais** pas qu'il **fût** déjà trop tard.
 On **craignait** que les enfants ne **se fussent perdus** dans les forêts immenses de l'Aubrac.

4 Le discours direct et sa transformation au discours indirect

4.1

Si le verbe introducteur est au présent ou au futur, les temps employés au discours direct ne changent pas. Si le verbe introducteur est un temps du passé, il faut tenir compte des changements suivants:

Discours direct	Discours indirect	Il a dit : ' ... '	Il a dit ...
Présent	Imparfait	'Je suis contre cette idée.'	qu'il était contre cette idée.

Imparfait			'J'étais contre cette idée.'	qu'il était contre cette idée.
autre temps du passé	passé composé	Plus-que-parfait	'J'ai tout noté.'	qu'il avait tout noté .
	plus-que-parfait		'J'avais tout noté.'	qu'il avait tout noté .
	passé simple		'Je notai tout.'	qu'il avait tout noté .
Futur simple		Conditionnel I	'Je serai avec vous.'	qu'il serait avec vous.
Conditionnel présent			'Je serais avec vous.'	qu'il serait avec vous.
Futur antérieur		Conditionnel II	'J'aurai mangé.'	qu'il aurait mangé .
Impératif		dire de + infinitif	'Vas-y!'	Il m'a dit de m'en aller .

4.2 Notez bien:

4.2.1 Les temps en - **ais** (conditionnel, imparfait, plus-que-parfait) ne changent jamais dans ces transformations!

4.2.1 Le subjonctif ne change pas dans ces transformations: 'Il **faut** que je le **fasse**.' - Il **a dit** qu'il **fallait** qu'il le **fasse**.

4.3 La transformation des discours directs contenant une question:

Conjonction	
est-ce que si	Elle demande : 'Est-ce que c'est correct?' Elle demande si c'était correct.
Qu'est-ce qui ce qui	Elle lui demande : 'Qu'est-ce qui te fait rire?' Elle lui demande ce qui le fait rire.
Qu'est-ce que / Que ce que	Elle lui demande : « Qu'est-ce que tu fais ? /que fais-tu ? » Elle lui demande ce qu' il fait.
même mot interrogatif	Elle lui demande : 'Où (pourquoi, comment, etc.) vas-tu ?' Elle lui a demandé où (pourquoi, comment, etc.) il allait.

4.4 Les adverbes du temps absolu et du temps relatif :

Temps absolu	Temps relatif	Exemple
demain	le lendemain, le jour suivant	'Je te verrai demain' Il a dit qu'il me verrait le lendemain.
après-demain	le surlendemain, deux jours après	'Je te verrai après-demain' Il a dit qu'il me verrait le surlendemain.
aujourd'hui	ce jour-là	'Aujourd'hui, il fera certainement beau'. Il a dit que ce jour-là, il ferait certainement beau.
hier	la veille	'Je lui ai parlé hier.' Il m'a dit qu'il lui avait parlé la veille.
ce soir	le soir	'Il viendra ce soir.'

		On m'a dit qu'il viendrait le soir.
dernier, passé	précédent	'Je le lui ai précisé samedi dernier.' Elle a affirmé qu'elle le lui avait précisé le samedi précédent.
prochain	suivant	'Je vous verrai jeudi prochain.' Il a dit qu'il nous verrait le jeudi suivant.
ici	là	'Il m'a rencontrée pour la première fois ici.' Elle a dit qu'il l'avait rencontrée pour la première fois là.
il y a	auparavant	'Elle est morte il y a une semaine.' Ils ont dit qu'elle était morte une semaine auparavant.

5 Notez bien:

5.1 Un cas spécial: l'instant présent

Il est midi. Un ami m'a dit aujourd'hui à huit heures: 'Je l'emmènerai au théâtre ce soir.'

A 14h du même jour ma femme me demande: 'Qu'a dit ton ami pour ce soir?'

Ma réponse: 'Il a dit qu'il l'emmènera ce soir.'

Le futur 'absolu' reste!

5.2 Un cas spécial: le passé antérieur (**hors concours**, voire il ne faut pas apprendre cet aspect)

Après certaines conjonctions, on emploie dans le français soigné le passé antérieur, qui est pour sa forme un plus-que-parfait au passé simple:

dès que / aussitôt que / lorsque / quand (als) / après que / à peine que (+ inversion)

Dès qu'elle fut levé, reprit le travail pour sa thèse de doctorat.

Lorsqu' (après qu') il eut terminé son voyage, il écrivit aussitôt à la compagnie aérienne pour se plaindre.

A peine eurent-ils reçu leurs diplômes, qu'ils quittèrent l'école en jubilant.

5.3 Un cas spécial: les vérités prouvées:

Si l'on exprime dans la subordonnée une vérité incontestablement prouvée, le présent reste:

Tout le monde savait au 18e siècle que la terre est ronde.

Ne savaient-ils pas encore que la terre tourne autour du soleil?

Cet imbécile ne savait même pas encore que deux et deux font quatre.

5.4 Un cas spécial: le discours indirect libre (**hors concours**)

Le discours (ou style) indirect libre est essentiellement employé dans la bonne littérature et se rencontre peu dans la langue courante. On n'y utilise pas de verbe introducteur, la subordonnée se retrouve donc seule et sans introduction:

Il continua son histoire. C'était la fête du monde, il y avait deux ans. Et il retrouverait cette joie un jour.

*Au lieu d'écrire dans un discours indirect classique: **Et il disait que c'était la fête alors, et qu'il retrouverait cette joie un jour.***